

**Анализ результатов
муниципального мониторинга по поддержке молодых педагогов
в Азнакаевском муниципальном районе**

В соответствии с планом работы муниципальной методической службы на 2021-2022 учебный год были проведены мониторинги:

1. В сентябре 2021 года по составу молодых специалистов и закрепления за ними наставников на уровне общеобразовательной организации;
2. 21 марта по 25 апреля 2022 года по организации методической работы с молодыми педагогами.

По итогам проведения мониторингов были получены следующие результаты.

в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Азнакаевского муниципального района работали 22 молодых специалистов:

- 6 учителей иностранного языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 9 учителей начальных классов;
- 3 учителей физкультуры;
- 2 учителя физической культуры.

За каждым молодым специалистом (со стажем работы до 3х лет) был закреплен наставник из числа руководящих или педагогических работников общеобразовательной организации.

№	Образовательные организации	Количество	
		Молодые педагоги	Наставники
1.	МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево»	5	6
2.	МБОУ «СОШ № 2 г. Азнакаево»	2	3
3.	МБОУ «СОШ № 5 г. Азнакаево»	3	3
4.	МБОУ «СОШ № 7 г. Азнакаево»	2	2
5.	МБОУ «СОШ № 9 г. Азнакаево»	2	2
6.	МБОУ «Гимназия г. Азнакаево»	1	1
7.	МБОУ «СОШ № 1 пгт Актюбинский»	3	3
8.	МБОУ «СОШ № 2 пгт Актюбинский»	4	4

На основании полученных данных можно сделать выводы:

- 1) Специализация профессиональной подготовки молодых специалистов соответствует кадровым запросам муниципальных общеобразовательных организаций особенно в отношении учителей начальных классов, математики, начальных классов.

Вместе с тем с учетом потребности в учителях физики, химии, биологии, математики, информатики необходимо руководителям общеобразовательных организаций обращаться Вузы РТ с приглашением на работу выпускников со специализацией по указанным учебным предметам, создавать спецклассы по педагогическому направлению.

- 2) В общеобразовательных организациях в соответствии с Положением о наставничестве за каждым молодым специалистом закрепляется наставник из числа педагогов, обеспечивающих высокие образовательные результаты обучающихся, что способствует адаптации и профессиональному становлению молодых педагогов.

№	Муниципальные показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
1.	Наличие муниципальных нормативных	+		

	документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов			
2.	Наличие муниципальных методических рекомендаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов		+	
3	Участие в разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов из общеобразовательных организаций	+		
4.	Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов	+		
5.	Система поддержки педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств	+		
6	Создание сообществ молодых педагогов	+		
7	Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе		+	
8	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций	+		
9	Проведение мероприятий обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов		+	

На основании проведенного мониторинга можно сделать выводы:

1) Муниципальным нормативных документов, обеспечивающих поддержку и профессиональный рост молодых педагогов, является план работы с молодыми

педагогами, который ежегодно составляется и реализуется муниципальной методической службой.

2) На муниципальном уровне разработаны методические рекомендации для общеобразовательных организаций по оказанию помощи и поддержки молодых педагогов.

3) К разработке муниципальных нормативных правовых документов по оказанию практической помощи молодым педагогам привлекаются эксперты из числа заместителей директоров и опытных наставников-педагогов общеобразовательных организаций.

4) На уровне общеобразовательных организаций организована поддержка педагогических работников в первые три года практической деятельности, в том числе в форме наставничества, направленного на адаптацию специалистов на основе передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств.

5) В Азнакаевском муниципальном районе созданы и успешно функционируют при поддержке комитета по образованию и муниципальной методической службы такие сообщества молодых педагогов, как:

- молодежная организация «Энергия»;

- муниципальное методическое объединение молодых специалистов.

6) Ежегодно проводятся мероприятия обучающей и практико-ориентированной направленности по вопросам образовательной деятельности для поддержки профессионального становления молодых педагогов. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Обучающий семинар «Составление и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов (модулей) и курсов внеурочной деятельности: нормативные требования и методологические основы»	Сентябрь 2021г
2.	Практико-ориентированный семинар «Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Современные образовательные технологии».	Февраль 2022 года
3.	Практико-ориентированный семинар «Самоанализ урока и внеурочного занятия. Формы и методы диагностики и оценивания образовательных результатов обучающихся»	Апрель 2022 года

Выше перечисленное относится к положительным результатам организации работы по данному направлению.

Вместе с тем недостаточным является уровень проведения работы по таким показателям, как:

- Наличие информативного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма помощи и поддержки молодых педагогов.

Руководителем муниципального методического объединения создана группа в социальной сети WhatsApp, в которой молодые педагоги обмениваются успешными практиками по использованию современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Однако, этого недостаточно. Следует завести отдельные страницы на сайтах муниципальной методической службы, общеобразовательных организаций, на которых молодые педагоги могли бы знакомиться с методическими разработками опытных педагогов, рекомендациями методистов по различным направлениям организации образовательного процесса, а также получать от них ответы на конкретные вопросы по возникающим педагогическим затруднениям.

- Трансляция лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в муниципальной образовательной системе. В 2021-2022 году МБОУ «СОШ № 3 г. Азнакаево», в проведен открытый педагогический совет в форме круглого стола по реализации моделей наставничества, в том числе в работе с молодыми специалистами и малоопытными педагогами. Это был первый и единственный опыт представления опыта по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации.

- Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в муниципальной образовательной системе с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций. На одном из заседаний муниципального методического совета директор МБОУ «СОШ № 1 г. Азнакаево» представила презентацию моделей наставничества в ОУ и рассказала об опыте работы по организации наставничества в общеобразовательной организации, в которой работает.

Немаловажным показателем профессионализма учителя, в том числе молодого педагога, является квалификационная категория. В районе ведется целенаправленная работа по стимулированию педагогов к аттестации. В последние три года наметилась тенденция к увеличению числа молодых педагогов, прошедших процедуру аттестации. В таблице приведены сведения педагогических работников из числа молодых педагогов района, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории.

Список молодых педагогов, кому установлена квалификационная категория в 2021/22 уч.году

(выписка из приказов МО и НР № под-593/22 от 31.03.2022 и №под-1788/21 от 28.12.2021)

№	ФИО	ОУ	Должность	стаж	категория
1.	Аетова Аделя Равилевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Педагог-организатор	4	Нет квалификационной категории
2.	Газизова Айгуль Алмасовна	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Гнездышко» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Воспитатель	8	Нет квалификационной категории
3.	Галиев Марат Талгатович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Учитель физической культуры	9	нет квалификационной категории
4.	Демидова Зарина Ильясовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21 «Сандугач» города Азнакаево Азнакаевского	Воспитатель	5	Нет квалификационной категории

		муниципального района Республики Татарстан			
5.	Заспенко Лидия Викторовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3 «Солнышко» пгт Актюбинский Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Воспитатель	4	Нет квалификационной категории
6.	Зигангирова Регина Ренатовна	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №4 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Учитель ИЗО	7	Нет квалификационной категории
7.	Ключникова Олеся Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Учитель начальных классов	5	Нет квалификационной категории
8.	Ключникова Олеся Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 поселка городского типа Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Учитель начальных классов	5	Нет квалификационной категории
9.	Муртазина Миляуша Минзиевна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Комеш су» п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Педагог дополнительного образования	6	Нет квалификационной категории
10.	Мухаметова Айназ Шамилевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа поселка Победа» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Учитель начальных классов	4	Нет квалификационной категории
11.	Мухаметшина Лейсан Азатовна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Учитель иностранного языка	5	Нет квалификационной категории
12.	Нигматуллина Эльвира Фанисовна	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Актюбинский» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Учитель иностранного(английского) языка	7	Нет квалификационной категории

13.	Мухутдинова Лейсан Актасовна	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Детский оздоровительно-образовательный центр "Комеш су" п.г.т. Актюбинский Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Педагог дополнительного образования	6	Нет квалификационной категории
14.	Нургалиева Эльвира Фаварисовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 9 «Салават купере» г. Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Воспитатель	9	Нет квалификационной категории
15.	Сабурова Эльвина Ильшатовна	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 21 «Сандугач» города Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Воспитатель	6	Нет квалификационной категории
16.	Салифов Закир Ильгамович	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Педагог-организатор ОБЖ	2	Нет квалификационной категории
17.	Фархутдинова Венера Венеровна	Учитель английского языка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №4 г. Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Высшее, НГПУ, учитель английского языка	5	Нет квалификационной категории
18.	Хакимова Гузель Рустемовна	Педагог-библиотекарь муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6 города Азнакаево» Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан	Высшее, КФУ, учитель биологии, проф. переподготовка «ГИСБИ» педагог-библиотекарь	3	Нет квалификационной категории

Доля молодых педагогов, установленным квалификационная категория, от общего числа молодых педагогов составляет 51.42%.

Рекомендации:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

- приглашать на работу молодых специалистов с учетом потребностей в учителях определенных учебных предметов (математики, химии, физики, биологии, информатики, русского языка, физики);
- актуализировать положение о наставничестве с учетом муниципальных методических рекомендаций по работе с молодыми педагогами.

2. Муниципальной методической службе:

- организовать проведение на муниципальном уровне мастер-классов по осуществлению наставничества молодых специалистов различной профессиональной специализации в целях обмена опытом;
- организовать проведение цикла семинаров для заместителей директоров по УВР по вопросам организации наставничества, в том числе в отношении молодых специалистов;
- создать интернет-ресурс развития муниципального профессионального сообщества молодых педагогов для обмена практиками развития наставничества, ознакомления с методическими разработками и успешными образовательными практиками использования форм, методов и приемов обучения по учебным предметам. Курсам (модулям) различных образовательных областей.

Старший методист МКУ «Управление образования АМР»

А.М. Ганиуллина